

<b>SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL VAN SCHOOL</b>	
<b>De Rungraaf</b>	
<b>ALGEMENE GEGEVENS:</b>	
<b>SCHOOLJAAR</b>	<b>2022/2023</b>
<b>ADRES</b>	<b>AVIGNONLAAN 11 5627 GA EINDHOVEN</b>
<b>TELEFOON</b>	<b>040-2428215</b>
<b>BESTUUR</b>	<b>ALOYSIUSSTICHTING</b>
<b>BESCHRIJVING ONDERWIJSCONCEPT:</b>	
<p>Wij zijn er voor leerlingen van 4 t/m 14 jaar, met ernstige, complexe omgangsproblemen. Wij bieden onderwijshuisvesting die de ontwikkelingsmogelijkheden optimaal stimuleert. Het aanbod is afgestemd op de leefwereld van onze leerlingen.</p> <p>Wij stemmen onze werkwijze af met onze leerlingen, hun ouders/verzorgers en met partners in het onderwijs en de jeugdhulpverlening.</p> <p>De samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) is cruciaal voor de ontwikkeling van de leerling. De volledige instemming van ouder(s)/verzorger(s) met de plaatsing is daarom voor De Rungraaf voorwaardelijk.</p>	
<b>ONDSCHIEDENDE VOORZIENINGEN:</b>	
<p>Alleen samen met leerlingen, hun ouders/verzorgers en onze netwerkpartners kunnen wij leerlingen een integrale aanpak bieden in onderwijs en jeugdhulp. De Rungraaf werkt nauw samen (waar mogelijk onder één dak) met Combinatie Jeugdzorg en met andere zorgpartners. De Rungraaf realiseert daarmee onderwijszorgarrangementen en/of zorgonderwijsarrangementen om een integraal aanbod te bieden voor leerlingen die extra sociaal-emotionele ondersteuning nodig hebben en/of waarbij het (nog) niet haalbaar is om de hele schooldag in de klas te aanwezig kunnen zijn.</p>	
<b>BASISONDERSTEUNING:</b>	
<p><i>Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018</i></p>	

<b>SCHOOL BIET DE VOLGENDE EXTRA ONDERSTEUNING:</b>	
<p>De Rungraaf is een expertisecentrum voor leerlingen met omgangsproblemen. In de sociaal-emotionele ondersteuning, die verweven is met het onderwijs, wordt de leerling voortdurend ondersteund in zijn contact met anderen. We brengen de ondersteuningsbehoefte van de leerling op de volgende gebieden in beeld.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociaal-emotioneel</li> <li>• Didactisch</li> <li>• Gezinsstelsel</li> <li>• Leerkracht/begeleiding/klassen omstandigheden/organisatie</li> </ul>	
<p>In de piramide beschrijven we de mate van ondersteuning die een leerling nodig heeft om aan het onderwijs deel te nemen.</p>	
<p>Alle teamleden denken vanuit dezelfde onderwijskundige visie (zie website Rungraaf). Vanuit deze visie handelen we orthopedagogisch en orthopedagogisch. We werken ambitiegericht aan de hand van het 4D-model (data-duiden-doelen-doen). Binnen deze structuur bieden we per vak een basis-, talenten-, intensief en zeer intensief arrangement aan.</p> <p>Wij vertalen onze visie, missie en kernwaarden in positief pedagogisch handelen dat herkenbaar en 'voelbaar' is voor onze leerlingen, hun ouders, onze netwerkpartners en elkaar.</p> <p>Leerkrachten werken samen met hun leerlingen. Ze betrekken hen bij de analyse, formuleren samen doelen en benutten de ideeën en oplossingen van leerlingen.</p> <p>Leerkrachten werken samen met ouders (en eventuele hulpverleners). Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse van de situatie en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.</p> <p>Leerkrachten benoemen hoge, reële SMARTI-doelen voor de lange (einde schooljaar) en voor de korte (tussendoelen) termijn. Deze doelen worden gecommuniceerd en geëvalueerd met leerlingen, ouders en collega's en eventueel met andere betrokkenen. De teamleden volgen interne scholing en een aantal medewerkers volgen op eigen initiatief cursussen of opleidingen om in hun onderwijspraktijk op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen.</p> <p>De professionalisering van de medewerkers richt zich in hoofdzaken op het versterken van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missie en visie</li> <li>- Kennis van de doelgroep</li> <li>- Orthopedagogische en pedagogische kennis, vaardigheden en competenties</li> <li>- Communicatie met ouders</li> <li>- Individuele professionalisering gekoppeld aan de schoolambities</li> </ul>	
<b>GRENZEN VAN DE SCHOOL:</b>	
<p>De Rungraaf biedt een sterk ontwikkeld pedagogisch klimaat maar er zijn ook grenzen.</p> <p>De Rungraaf kan geen één-op-één onderwijs bieden. Leerlingen moeten klassikaal aanbod aankunnen (eventueel met een zeer intensief individueel arrangement) en zich voegen in een groep van ongeveer 13 leerlingen.</p>	

**SCHOOL RICHT ZICH OP HET VERHOGEN VAN DE BASISONDERSTEUNING T.A.V.**

Meer- en hoogbegaafde leerlingen met comorbiditeit  
(gedragsproblemen/psychiatrische problematiek etc.) en de doelgroep LVB.

School kan geen onderwijs bieden aan leerlingen die gedrag vertonen dat zo problematisch is dat de eigen veiligheid, veiligheid van medeleerlingen en leerkrachten niet meer te garanderen is. Voor sommige leerlingen wordt lestijdverkorting aangevraagd bij de inspectie als een tijdelijke oplossing. Voor deze leerlingen zoekt de school vervolgens in samenwerking met jeugdhulp een passende opvang of behandelplek. Bij deze trajecten is vanzelfsprekend intensief overleg met de ouders. De Rungraaf kan ondersteuning bieden aan leerlingen met capaciteiten met een TIQ van 80. Leerlingen met capaciteiten tussen TIQ 70 en 80 zijn bespreekgevallen.