

Aanbod vanuit Rungraaf Scholing & Advies:

Wij bieden een uitgebreid aanbod voor scholing, training en coaching aan PO, V(S)O, S(B)O, TSO en BSO. Door kennis en ervaring van onderwijsprofessionals over 'gedrag en omgang' praktijkgericht te versterken, wordt niet alleen 'het gevoel van eigen kunnen' van de professional als ook van de leerlingen vergroot.

Ons aanbod richt zich op de drie verschillende niveau's van de school: Ondersteuning op schoolniveau, groeps- en leerkrachtniveau en op leerlingniveau.

De ondersteuning is afgestemd op de beginsituatie, de verwachtingen en de specifieke ondersteuningsbehoeften van de betreffende school.

Wij delen graag ons overzicht van scholing, training en coaching!

Schoolniveau

- **Pedagogische visie en handelen.** De scholingsbijeenkomsten zijn gericht op het ontdekken van een gezamenlijke pedagogische visie omtrent gedrags- en omgangsvormen en het creëren van eenduidig pedagogisch handelen binnen het team. Dit resulteert in een schoolbreed 'gedragen' werkwijze.
- **De kracht van groepsdynamische processen.** Scholingsbijeenkomsten gericht op inzichten en tools voor onderwijsprofessionals om klassen te kunnen begeleiden bij het dynamische proces van positieve gedrags- en omgangsvormen en groepsvorming.
- **Pedagogische gespreksvoering.** Richt zich op het kijken naar en betekenis geven aan gedrag en omgang. Hoe oplossingsgerichte gespreksmethoden en vraagtechnieken ons ondersteunen bij het ontwikkelen van het sociaal-emotionele inzicht van kinderen en adolescenten en hun handelingsrepertoire vergroten.
- **DDG -training.** De DDG-training richt zich op de mogelijkheden die het contact met leerlingen en ouders biedt, om situaties met grensoverschrijdend gedrag te helpen voorkomen. Daarnaast leert de training vaardigheden om dreigend en/of destructief gedrag te beëindigen op een manier die recht doet aan zowel de veiligheid van de werknemers als aan een humane en veilige bejegening van de leerling en ouder.
- **Vlaggensysteem.** Training van twee dagdelen, waarbij handvatten worden geboden om seksueel (grensoverschrijdend) gedrag bij kinderen en adolescenten te duiden en bespreekbaar te maken (zowel bij het kind, de ouder als binnen het team). Handelingsverlegenheid wordt omgebogen tot handelingsbekwaamheid middels het inzetten van een passende interventie.
- **Bevorderen van positieve gedrags- en omgangsvormen binnen de TSO en BSO.** Deze scholing is gericht op inzichten die de opvallende gedrags- en omgangsvormen tijdens de TSO en BSO verklaren en richt zich op praktische handvatten hoe we kinderen begeleiden bij het ontwikkelen en hanteren van positieve gedrags- en omgangsvormen.
- **Intervisie.** Intervisie is erop gericht om (ingrijpende) situaties, gebeurtenissen en ervaringen in een groep (bouw, team of anderszins) op een eenvoudige en gestructureerde manier te bespreken, analyseren en reflecteren. Doelmatig en effectief worden gebeurtenissen uit de dagelijkse praktijk onderzocht waarbij al dan niet handelingsverlegenheid is ervaren.

Workshops op teamniveau

- **Autisme Belevings Circuit.** Workshop waarin je kenmerken van ASS leert herkennen en begrijpen door het zelf te ervaren. Hierdoor ben je beter in staat om vanuit het perspectief van de leerling met ASS aanpassingen te doen en te begeleiden in de dagelijkse praktijk.
- **Executieve functies PO/S(B)O.** Executieve functies zijn de regel- en aansturingsfuncties van de hersenen. Leerlingen hebben ze nodig in de dagelijkse praktijk en bij het leren op school. Tijdens de workshop richten we ons op de verschillende executieve functies, hoe we de leerling kunnen begeleiden bij het ontwikkelen van deze vaardigheden in jouw schoolpraktijk en geven we adviezen voor een aanpak binnen jouw groep.
- **Executieve functies VO:** Alle leerlingen hebben hun executieve functies nodig om tot leerprestaties te komen. Maar welke executieve functies zijn er en hoe begeleid je jouw leerlingen in het ontwikkelen van deze vaardigheden? Deze workshop brengt de verschillende executieve functies in beeld, geeft tools hoe je leerlingen kunt begeleiden bij het ontwikkelen van deze vaardigheden en geeft handelingsadviezen voor een aanpak binnen jouw groep.
- **De kracht van een nieuwe start! "Van storm naar norm".** De workshop richt zich op de wondere wereld van de (hernieuwde) kennismaking na een tijdelijke onderbreking van school, zoals een schoolvakantie of anderszins. Er wordt gekeken hoe je er met je team en in de klas voor kan zorgen, dat de groep zo natuurlijk mogelijk hernieuwde, positieve groepsnormen en gedragscodes ontdekt, om gezamenlijk een veilig en constructief (werk- en leer)klimaat te vormen.
- **Van kleuterbrein naar KLEUTERZIJN:** Workshop gericht op het herkennen van opvallend gedrag dat we in de praktijk bij jonge kinderen tegenkomen, wat we moeten weten over de brein- en spelontwikkeling en wat dit in de begeleiding van onze interactievaardigheden en doelstellingen vraagt.
- **Hoogsensitiviteit:** Bij hoogsensitieve kinderen verloopt zowel het opmerken als verwerken van (externe en interne) prikkels, alsook de reactie erop anders. De workshop richt zich op wat je hierover moet weten en wat je kunt doen als leerkracht in je klas, voor deze groeiende groep kinderen.
- **Eigenaarschap.** De workshop over 'Eigenaarschap' geeft je team inzicht in wat dat precies inhoudt, hoe je het toepast en wat leerlingen nodig hebben om dit te ontwikkelen en wat je als professional(s) zelf nodig hebt om tot eigenaarschap te komen.
- **Oplossingsgericht werken kun je leren:** Oplossingsgericht werken biedt perspectief, versterkt optimisme en leidt tot energie en zelfredzaamheid. Leer in deze workshop oplossingsgericht waarnemen en denken.



GROEPSNIVEAU

- **Taakspel: planmatig werken aan gedragsverandering.** Deze preventieve groepsaanpak geeft de leerkracht houvast bij het hanteren van een positieve gedragscontrole. Doordat klassenregels beter worden nageleefd, vermindert onrustig, storend gedrag en neemt taakgericht gedrag juist toe. Taakspel is een goedgekeurd anti-pest programma.
- **'De veerkrachtige groep' – 'Wij een klasse klas!'**. De training richt zich op de basisbehoefte van iedere leerling om bij de groep te horen. Door het inzichtelijk maken van de verschillende individuele codes, belangen en keuzes wordt de groepsdynamiek naar positief schools gedrag getransformeerd.
- **Het vlaggensysteem in de klas.** Naar aanleiding van seksuele situaties, wordt op een veilige en neutrale werkwijze seksueel (grensoverschrijdend) gedrag besproken met behulp van de criteria en de vlaggen, wordt ontdekt welk gedrag wel en welk gedrag niet oké is en hoe je hierop kan reageren.

Niveau van de onderwijsprofessional

- **Collegiale consultatie.** Consultatie waarbij met de ko-er/ib-er of leerkracht vanuit verschillende perspectieven en inzichten gekeken wordt naar passende keuzes t.a.v. in te zetten interventies.
- **Coaching op de werkvloer.** De inhoud en werkvorm van de coaching zijn afhankelijk van en worden afgestemd op de hulpvraag, het thema en de contextuele omstandigheden.
- **Synchrooncoaching: vaardigheden versterken.** Bij deze coachingsmethode wordt direct feedback gegeven. Vanuit een andere ruimte kijkt de coach mee en geeft via een oortje aan welke interventies helpend zijn. Dat versterkt direct je vaardigheden.

- **R&W-training.** Rots & Water is een psychofysieke sociale competentietraining die zich richt op de ontwikkeling van sociale vaardigheden en de bewustwording hiervan. Leerlingen ontwikkelen zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen en het vermogen om voor zichzelf op te komen.
- **Groepsdynamiek en het ontwikkelen van positieve gedrags- en schoolcodes binnen het VO en MBO.** We onderzoeken samen de beweegreden van leerlingen in het al dan niet aanpassen aan de gedrags- en omgangsvormen die binnen de school en de klas gelden. We ontdekken wat dit betekent voor het groepsdynamisch proces, hoe deze het leer- werk- en leefklimaat van de schoolse setting beïnvloeden en hoe wij zo efficiënt mogelijk kunnen handelen in het begeleiden van dit proces naar een positieve groepsdynamiek en een positief leer- en werkklimaat.
- **SVIB (school video-interactiebegeleiding).** School video-interactiebegeleiding helpt om beter naar je eigen gedrag te leren kijken en dat gericht af te stemmen op de onderwijsbehoeften van kinderen. We gaan uit van ieders persoonlijke leervraag.
- **De gedragsfoto.** Samen met de docent, KO-er en gedragspecialist, wordt inzichtelijk gemaakt hoe een groep start, welke individuele en groepskenmerken opvallen waardoor vanuit een duidelijk en helder beeld overzicht en mogelijkheden tot pedagogische en groepbegeleiding wordt geboden.
- **Het vlaggensysteem in de praktijk.** Consultatie waarin de mogelijkheid wordt geboden om vanuit de werkwijze van het vlaggensysteem, seksueel (grensoverschrijdend) gedrag te duiden, bespreekbaar te maken en een pedagogische interventie in te zetten.

Leerlingniveau

- ***Ik kies voor zelfcontrole!*** Ik kies voor zelfcontrole is een training voor kleine groepen kinderen die externaliserende gedragsproblemen hebben, doordat ze te snel, te heftig, en te vaak agressief reageren. De training beoogt het kind inzicht te geven in en controle over eigen gedrag en emoties. Hierbij worden ook de leerkrachten en de ouders betrokken.
- ***ToM test.*** Een laagdrempelige en speelse test. Hierbij krijgen school en ouders zicht op het ontwikkelingsniveau van de sociale cognitie, het sociale functioneren van de leerling en ontstaan handelingsadviezen om de leerling te ondersteunen bij het ontwikkelen van zijn / haar sociale inzicht en handelen.
- ***ToM-SoVa training.*** De training is gericht op het vergroten van het inzicht in eigen emoties en gedachten en die van de ander, het juist in kunnen schatten van sociale situaties en het vergroten van het gevoel in eigen kunnen in deze situaties. De speelse en interactieve werkwijze zorgen voor een passend aanbod bij verschillende leeftijden.
- ***BOF- training.*** Leerlingen leren in een groepje van en met elkaar wat faalangst is en hoe hun lichaam reageert op spannende momenten. Door ontspannings- en ademhalingsoefeningen te doen, helpende gedachten te formuleren en een aantal andere strategieën toe te passen, oefenen de leerlingen om momenten van faalangst positief te beïnvloeden.
- ***Het vlaggensysteem.*** In kleinere groepjes leren leerlingen seksueel gedrag van zichzelf en anderen te beoordelen m.b.v. een aantal criteria en adequaat te reageren op seksueel (grensoverschrijdend) gedrag.
- ***Psycho-educatie.*** Middels deze begeleiding leert de leerling zichzelf beter kennen door te leren wat ASS, ADHD of ADD is, wat dat voor hem/haar betekent en hoe je hiermee om kan gaan. Er wordt hierbij aangesloten bij de leefwereld van de leerling.
- ***Begeleiding met Brainblocks.*** Brainblocks bestaat uit concreet materiaal waarmee je inzichtelijk kunt maken hoe een brein met en zonder autisme werkt. Brainblocks kan op deze manier bijdragen aan het vergroten van zelfinzicht bij de leerling met autisme. Je kunt Brainblocks ook gebruiken om aan de omgeving (ouders, klasgenoten, leerkrachten) duidelijk te maken wat de impact van autisme op het dagelijks functioneren is.



Op onze professionaliseringskalender staat ons actuele scholingsaanbod. Bekijk snel wanneer we welke workshops, trainingen en scholingsprogramma's aanbieden in de regio Eindhoven. Liever een maatwerktraject? Neem dan contact met ons op via rungraaf@aloysiusstichting.nl. We gaan graag met u in gesprek.

Scholingskalender september – december 2020

Datum		Tijdstip	Cursus/Training
Augustus	18/20/24	1130 – 1230	De kracht van een nieuwe start PO
	18/20/24	0930 – 1030	De kracht van een nieuwe start VO
September	2	1430 – 1715	Kleuterbrein Kleuterzijn
	9	1430 - 1715	Kleuterbrein Kleuterzijn
	16	1400 – 1630	Executieve Functies PO/S(B)O
	18+25	0930 – 1230	Omgaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag (2 bijeenkomsten)
	23	1430 – 1715	Kleuterbrein Kleuterzijn
	30	1430 - 1700	Autisme BelevingsCircuit
Oktober	2+9+16	0930 – 1230	Pedagogische gespreksvoering (3 bijeenkomsten)
	28	1400 - 1700	Executieve Functies V(S)O
	29	0930-1230	DDG-training (3 bijeenkomsten, vervolg november)
November	4	1400 - 1630	Omgaan met Hoog Sensitieve Kinderen
	5+12	0930-1230	DDG-training (3 bijeenkomsten, start oktober)
	18	1400 - 1630	Executieve Functies PO/S(B)O
	25	1430 - 1700	Autisme BelevingsCircuit

Behoeftte aan meer informatie ? Kijk op onze website www.rungraaf.nl

Inschrijven of een vraag stellen ? Stuur een mail naar rungraaf@aloysiusstichting.nl