

Inleiding

Met trots presenteren wij ons jaarplan voor 2019. Vanuit onze missie en visie hebben we de belangrijkste beleidsdoelen uitgewerkt in resultaten en acties. Het is kort en krachtig: op één A3. Het zal de belangrijkste ontwikkelacties voor het komende jaar sturen.

Voor een consistente doorvertaling van onze ambitie hebben we gekozen voor de A3 methodiek. Hetgeen betekent dat het jaarplan van de Directieraad wordt doorvertaald naar alle directies, bureaus en programma's binnen de organisatie. Op deze manier versterken we de consistentie en samenhang. De A3 jaarplannen worden tevens gebruikt als input voor de managementgesprekken. Dit genereert een intensieve feedback over de voortgang van de gewenste veranderingen. Door het proces van co-creatie en de dialoog die bij de formulering van de A3 jaarplannen ontstaat willen we het commitment aan de resultaten en bijbehorende acties in de gehele organisatie versterken.

Leeswijzer

Bovenin

In de bovenste drie blokken leest u van links naar rechts de missie, visie en succesbepalende factoren (speerpunten) voor 2019.

Rechter blokken 6 t/m 9 ('wat willen we bereiken en voor wie')

Onder de speerpunten zijn de doelen vertaald op vier resultaatgebieden, prestaties voor:

- 'Bestuur en financiers',
- 'Maatschappij',
- 'Medewerkers', en
- 'klanten en samenwerkingspartners'

Achter elke prestatie indicator staat een ambitie genoemd, dit is de werkelijke prestatie die de organisatie ambieert.

Linker blokken 1 t/m 5 ('Wat gaan we doen om onze doelen te bereiken en met wie') Om deze doelen te realiseren zijn acties gedefinieerd op 5 organisatiegebieden:

- 'Management van processen',
- 'Management van middelen',
- 'Management van medewerkers',
- 'Strategie en beleid' en
- 'Leiderschap'.

Achter elke prestatie-indicator en elke actie staat een nummer, hetgeen de relatie weergeeft met de succesbepalende factoren.

De kleuren staan voor:

Blauw : Medewerkers

Groen : (Interne) klanten/opdrachtgevers

Oranje : Maatschappelijke bijdrage buiten de opdracht

Rood : Bestuur en financiers

Wij hopen met dit jaarplan meer duidelijkheid te bieden over waar wij als organisatie voor staan. Veel leesplezier gewenst!

::: Onvoorwaardelijkheid

::: Kracht

::: Passie

A3 jaarplan

2019

De Rungraaf

Missie

Onze missie ... is voor hún toekomst. Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen. **Wij werken vanuit Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie. Dit zijn de drie gedeelde kernwaarden die ons verbinden.** Ongeacht onze rol of taak, zetten wij deze kernwaarden elke dag in om ons werk optimaal te kunnen doen. De leerlingen van onze scholen en de leerlingen, professionals en teams die wij ondersteunen in de diverse samenwerkingsverbanden passend onderwijs zien onze kracht, voelen onze onvoorwaardelijkheid en ervaren de passie waarmee wij ons werk doen.

Visie

Onze visie ... elke dag in praktijk. We werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”**

Succesbepalende factoren

- 1. Mede eigenaarschap ontwikkelingsproces leerlingen
- 2. Passend, uitdagend en integraal (zorg) aanbod
- 3. Actieve ouderbetrokkenheid
- 4. Betekenisvolle leeromgeving (leren met je hoofd, hart en handen)
- 5. Vraaggericht werken vanuit eigen kracht
- 6. Doorgaande leerlijnen
- 7. Gezamenlijk (met netwerkpartners) nieuwe arrangementen.
- 8. Effectief communicatiebeleid
- 9. Onderling verbonden leergemeenschappen
- 10. Deskundige en visie-gerichte professionals
- 11. Samen levenslang leren
- 12. Aansluiten bij 21e eeuwse vaardigheden
- 13. Financieel en bedrijfsmatig 'in control'.
- 14. Standaardisering en ontzorgen

1. Leiderschap

- Inwerkprogramma nieuwe medewerkers (Jos V, Anouk) (10)
- Schoolveiligheidsplan jaarlijks evalueren (Jos V, Peppi P, Janneke O, Vicky V)

3. Management van medewerkers

- De commissie maakt een implementatieplan om leerlingen te betrekken bij het OPP (Sharon VdV, Joyce H-D, Twan vG, Janneke O) (1)
- De werkgroep maakt een implementatieplan MI (1)
- De werkgroep 4D maakt een implementatieplan leerstofaanbod voor doelgroepen (Jos, Janneke,Vicky, Anne D)
- Intervisie organiseren (Joyce H-D, Anne D) (9)
- Beleid straffen en belonen (Jos, Carine, Peppi, Anniek) (1)
- Coöperatief leren (Fiona, Joyce H-D, Sharon VdV, Gabi) (1)
- Interne scholing door eigen medewerkers (Carine, Anne D) (9)
- Dyslexie/dyscalculie beleid ontwikkelen en vaststellen (Laura V, Anne D, Gabi) (2)
- Onderwijsaanbod in het KEC (Jos V, Jan W, Peppi P, Gaby F, Tom P, Sandra H, Lucienne van H, Mario D, Linda S) (6)

2. Strategie en beleid

- De werkgroep initieert beleid op "straffen en belonen" en regelt de implemetatie. (Jos V, Carine P, Peppi P, Anniek) (1)
- Beleidsplan m.b.t. ouderparticipatie en invoering. (Willeke, Carine en Jos) (3)
- Leesbeleid vastleggen (Annemarie S) (2)
- Leerstof aanbod voor gezond gedrag (Roy M, Anniek v R) (2)
- Leerstof aanbod muziekonderwijs ontwikkelen (Nienke, Jos, Jody) (2)
- Leerstofaanbod mediawijsheid
- Inwerkprogramma (Jos V, Anouk) (10)
- Pedagogisch klimaat in het KEC (Jos V, Maartje H, Marieke D, René K) (10)
- Onderwijsaanbod KEC (Jos V, Jan W, Peppi P, Gaby F, Tom P, Sandra H, Lucienne van H,- Mario D - Linda S) (6)
- Ontwikkeling ICT beleid KEC (Bjorn K, Cassiopee K, Noortje de B, Erik-Pieter vl, Jurgen v G, Jody M, Hanneke H) (12)
- Taalbeleid vastleggen (Laura V + cie dyslexie) (2)
- Samenwerking CvB's in het KEC (Floor R, Monique H., Rene K., Lisanne H., Marieke D., Sandra H., Carine P) (2)
- Acquisitie bij schoolbesturen in SWV'en (JV, YC) (7)
- Samenwerking met cluster 3 MBS (Jos V, Carine P, Maartje W, Hanneke H, Brian M, Annemieke V, Gaby vd V, Christien J) (2)

4. Management van middelen

- Kosten professionaliseringsaanbod opnemen in de begroting (Jos V)
- Methodevernieuwing (Jos) (2)

5. Management van processen

- Implementatie van 4D in MLS (Jos V, Anne D) (14)
- Structurele opzet samenwerking netwerkpartners Combinatie en ONS-Zorgt (Carine P, Jos V) (7)
- Digitale handtekening van ouders in OPP (Jos V) (13)
- Routing aannamebeleid en TLV aanvragen (Maartje H, Floor R, Nigar, Wendy)
- Incidentenregistratie en meldcode in PDCA (Jos V) (14)
- Rungraaf S&A definieert haar werkwijze in haar aanbod en relaties naar klanten (5)
- Rungraaf S&A ontwikkelt een procesgang rondom evaluatie van haar diensten. (5)

7. Medewerkers

- Beleidsadviezen pedagogisch klimaat in het KEC worden in 2018 opgeleverd (norm tussen 50 % en 100 %) (10)
- Interne scholing door eigen medewerkers aan eigen teams m.b.t. diverse terreinen is georganiseerd. (norm tussen 50 % en 100 %) (9)
- Implementatie van intervisie (norm tussen 50 % en 100 %) (9)
- Inwerkprogramma voor nieuwe medewerkers (norm tussen 50 % en 100 %) (10)
- Rungraaf S&A bepaalt professionaliseringskaders (norm tussen 0 % en 100 %) (10)

6. Klanten en partners

- Beleid voor straffen en belonen. (norm tussen 50 % en 100 %) (1)
- De leerlingen zijn betrokken bij het opstellen van het OPP (norm tussen 0 % en 100 %) (1)
- Beleid gemaakt voor MI (norm max. 100 %) (1)
- Coöperatief leren onderhouden en borgen. (norm max. 100 %) (1)
- Integraal onderwijs zorgaanbod opgenomen in hun School Ondersteuningsplan (2)
- Methodevernieuwing: schrijven, aanvankelijk lezen, kleuters, creatieve vakken en techniek vernieuwen (norm tussen 0 % en 100 %) (2)
- Beleid op actieve ouderbetrokkenheid (norm tussen 0 % en 100 %) (3)
- Gezond gedrag is onderdeel van het leerstofaanbod. (norm tussen 0 % en 100 %) (2)
- Methode/leerlijn muziekonderwijs en implementeren (norm tussen 0 % en 100 %) (2)
- Leesbeleid vastleggen (norm tussen 0 % en 100 %) (2)
- Onderwijsaanbod KEC (norm tussen 50 % en 100 %) (6)
- Opzet voor de structurele samenwerking met netwerkpartner de Combinatie en ONS-Zorgt (norm tussen 50 % en 100 %) (7)
- Routing aannamebeleid en TLV aanvragen evalueren en verbeteren (norm tussen 50 % en 100 %) (2)
- Dyslexie/dyscalculie beleid ontwikkelen en vaststellen (norm tussen 50 % en 100 %) (2)
- Leerstofaanbod voor de creatieve vakken (2)
- Rungraaf S&A onderzoekt doelgroepen (norm tussen 0 % en 100 %) (7)
- Rungraaf S&A maakt aanbod van producten en diensten (norm tussen 0 % en 100 %) (5)
- Rungraaf S&A bepaalt haar positie en ontwikkelt aanbod m.b.t. SO (norm tussen 0 % en 100 %) (5)

8. Maatschappij

- Ontwikkeling ICT beleid KEC (norm tussen 50 % en 100 %) (12)
- Ontwikkeling duurzaam onderwijs (12)

9. Bestuur en financiers

- Alle financiële en bedrijfsvoering/administratieve processen zijn betrouwbaar en tijdig. (13)
- Het Aloysiussysteem incidentenregistratie en registratie meldcode is in gebruik en is onderdeel van de PDCA cyclus (14)
- Inzet ICT middelen conform ICT beleidsplan van Aloysius (norm tussen 0 % en 100 %) (14)
- Doorontwikkeling van MLS mbt 4 D (norm tussen 0 % en 100 %) (14)

