

Vorbereiding A3 gesprek De Rungraaf 2018

Dit rapport geeft een overzicht van de succesbepalende factoren met per resultaatgebied de gekoppelde prestatie-indicatoren en per organisatiegebied de daaraan gekoppelde acties.

"Welke doelen willen we behalen, hoe gaan we meten of we dat bereikt hebben en met welke acties gaan we dat te bereiken."

De focus kan vanuit de software bepaald worden:

- vanuit de doelen --> kies 1 of meer sbf-en (met gekoppelde Pi's en acties)
- vanuit de Pi's --> kies managementgroep (met gekoppelde Pi's, Sbf-en en acties)
- vanuit de acties --> kies initialen van de verantwoordelijke (met gekoppelde Pi's en Sbf-en)

De focus staat voor dit rapport uit.

Commentaar vanuit het jaarplan:

- SBF : Kansen & Risico's
- PI : Analyse & Oordeel
- Actie : Status, icon en voortgangs%

Volgorde / groepering van het overzicht:

- per Sbf (1 , 2 , 3 , ...)
- per Resultaatgebied (7 , 6 , 8 , 9)
- per Pi (incl. grafiek, laatste waarde en norm)
- per Organisatiegebied (1 , 2 , 3 , 4 , 5)
- de Actie(s) (incl. Initialen, streefdatum, voortgang)
- met status
- en » activiteiten (incl. streefdatum, eigenaar).

Legenda:

- ⊙ Pi is stuurindicator
- ✓ Actie is gereedgemeld
- (-) Pi heeft geen data
- ↓ Sbf, Pi of actie komt van bovenliggend jaarplan
- Sbf, Pi of actie is doorgezet naar subjaarplan(nen)
- [...] Bronjaarplan (of afkorting)

Missie

Onze missie ... is voor hún toekomst. Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

Wij werken vanuit Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie. Dit zijn de drie gedeelde kernwaarden die ons verbinden. Ongeacht onze rol of taak, zetten wij deze kernwaarden elke dag in om ons werk optimaal te kunnen doen. De leerlingen van onze scholen en de leerlingen, professionals en teams die wij ondersteunen in de diverse samenwerkingsverbanden passend onderwijs zien onze kracht, voelen onze onvoorwaardelijkheid en ervaren de passie waarmee wij ons werk doen.

---KOERSDOELEN---

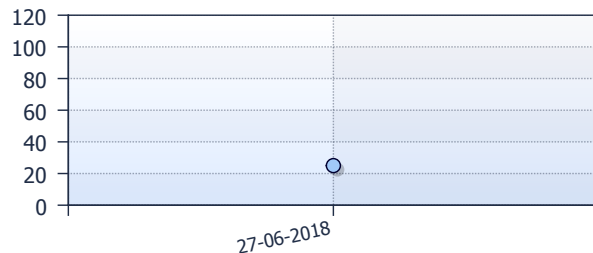
1. Iedere leerling krijgt een passend, uitdagend, integraal arrangement voor onderwijs, ondersteuning en zorg, dat perspectief biedt op een betekenisvolle toekomst (in (vervolg)onderwijs, arbeid, dagbesteding, wonen, vrije tijd, relaties) (SBF 2)
2. Iedere leerling is aantoonbaar en zoveel als mogelijk mede-eigenaar van zijn ontwikkelingsproces (SBF 1)
3. Iedere ouder (lees ook: partner, familie, verzorger) wordt als partner in opvoeding en onderwijs en zorg benaderd en wordt actief betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind, het ontwikkelingsperspectief en het onderwijs of ondersteuning van heeft (digitaal) inzicht in resultaten en ontwikkelingsvoortgang (SBF 3)
4. 21e eeuwse vaardigheden zijn onderdeel van ons onderwijs- en ondersteuningsaanbod, net als cultuureducatie (SBF 12)
5. ons onderwijs sluit aan bij leren met hoofd, hart en handen en worden

Sbf 1 ↓ [Aloysius Stichting] Mede eigenaarschap ontwikkelingsproces leerlingen

Resultaatgebied 6: **Klanten en partners**

⊙ Pi : Eind 2018 is er beleid voor straffen en belonen ingevoerd

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:25% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Er is nu geen vastgesteld beleid op straffen en belonen. Er wordt op diverse locaties wisselend met straffen en belonen omgegaan. De werkgroep maakt voor eind 2017 een beleidsplan straffen/belonen, om iedere leerling zo veel mogelijk mede eigenaar te laten zijn van zijn eigen leerproces. De werkgroep communiceert, implementeert, evalueert en borgt in 2018.

Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

Actie : De werkgroep initieert beleid op "straffen en belonen" en regelt de implementatie. [Jos V, Carine P, Simone B, Melanie S, Peppi P, Anniek]

31-12-2018 (50%) ☀

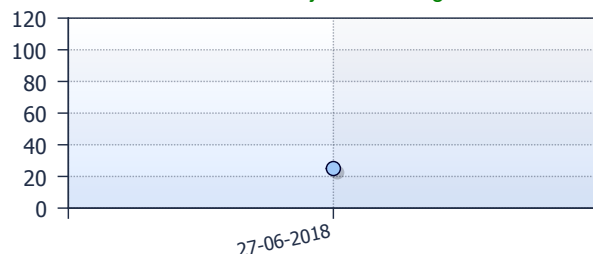
Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

⊙ Pi : Eind 2018 zijn de leerlingen betrokken bij het opstellen van het OPP

Actie : Beleid straffen en belonen [Jos, Carine, Peppi, Anniek, Melanie, Simone]

(50%) ☀

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:25% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse: De leerlingen worden nu minimaal betrokken bij het opstellen van het OPP. Eind 2017 heeft de CvB een implementatieplan "leerlingen betrekken bij opstellen OPP" gemaakt, om iedere leerling zo veel mogelijk mede eigenaar te laten zijn van zijn eigen leerproces. De CvB communiceert, implementeert, evalueert en borgt.

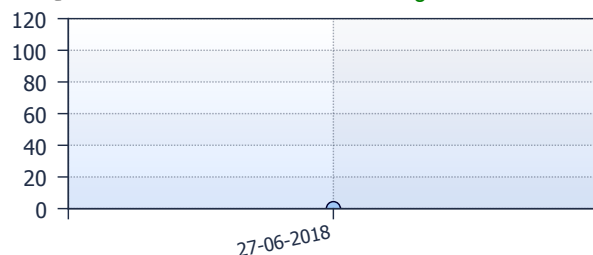
Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

Actie : De commissie maakt een implementatieplan om leerlingen te betrekken bij het OPP [Sharon S, Joyce H-D, Twan vG, Janneke O]

28-12-2017 (50%) ☀

⊙ Pi : Eind 2018 is er beleid gemaakt voor MI

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:0% (norm: max. 100 %)



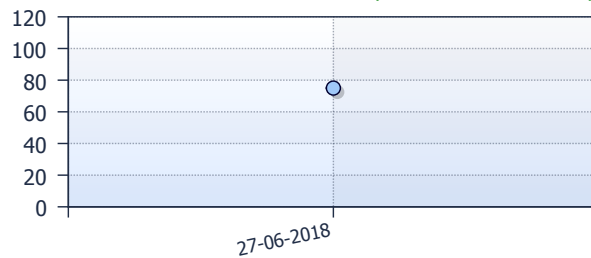
Analyse: Er is nu geen beleid omtrent het gebruik en aanbod van de systematiek m.b.t. meervoudige intelligentie (MI). Eind 2016 is er door de werkgroep een implementatieplan MI gemaakt, om iedere leerling zo veel mogelijk mede eigenaar te laten zijn van zijn eigen leerproces. De werkgroep communiceert, implementeert, evalueert en borgt.

Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

Actie : De werkgroep maakt een implementatieplan MI

31-12-2018 ☁

⊙ Pi : Eind 2018 is de implementatie van coöperatief leren afgerond



Analyse: Momenteel wordt er in een aantal groepen op allebei de locaties gewerkt met de principes van coöperatief leren. Joyce H-D heeft de opleiding coöperatieve werkvormen gevolgd en op beide locaties presentaties gegeven van deze manier van werken zoals dat bij haar in de klas gebeurt. Fiona volgt de opleiding tot coach coöperatieve werkvormen en maakt samen met de werkgroep het implementatieplan. De werkgroep maakt implementatieplan coöperatief leren, om iedere leerling zo veel mogelijk mede eigenaar te laten zijn van zijn eigen leerproces. De werkgroep maakt een implementatieplan ml, communiceert, implementeert, evalueert en borgt.

Maart 2017

Teampresentaties zijn geweest. Er ligt een implementatieplan. Er is contact geweest met CED en er licht een offerte voor begeleiding bij implementatie. Teampeiling is geweest, planning invoering begin schooljaar 2017-2018

Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

Actie : Coöperatief leren [Fiona, Joyce H-D, Sharon S, Gabi]

(100%) ☀

Actie : Implementatie coöperatief leren [Sharon S, Fiona, Joyce H-D]

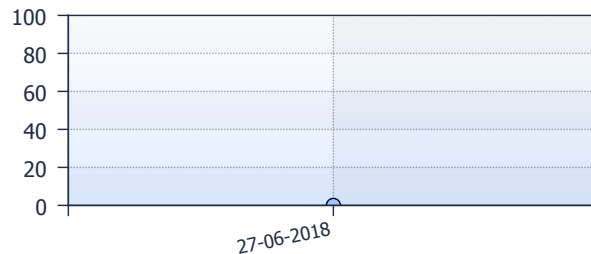
31-12-2018 (100%) ☀

Sbf 2 ↓ [Aloysius Stichting] Passend, uitdagend en integraal (zorg) aanbod

Resultaatgebied 6: **Klanten en partners**

Pi : In 2018 hebben alle scholen een integraal onderwijs zorgaanbod opgenomen in hun School Ondersteuningsplan

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:0%



Analyse: Scholen hebben verplicht een School Ondersteunings Plan (SOP), echter in veel gevallen ontbreekt hierin een onderwijs zorgaanbod. Einde 2016 moeten alle scholen een onderwijs zorgaanbod hebben opgenomen in hun SOP.

Een commissie is bezig om samen met ONS de zorgbehoeften van kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen. Onderwijs-zorgarrangementen worden momenteel al uitgevoerd in samenwerking met ONS op beide locaties.

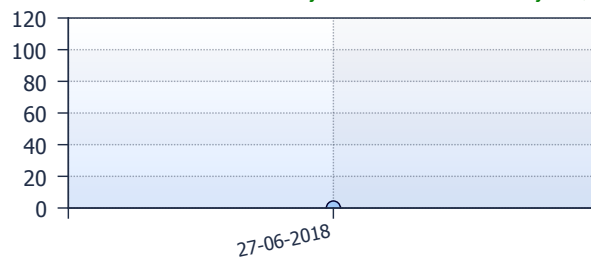
Organisatiegebied 1: **Leiderschap**

Actie : OZA's in SOP [Jos V]

31-05-2018 ☁

⊙ Pi : Eind 2018 zijn de methoden: schrijven, aanvankelijk lezen en techniek vernieuwd

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:0% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse: De methoden voor schrijven, WO en techniek zijn aan vernieuwing toe of aanvulling (techniek). Eind 2017 heeft de commissie methodenvernieuwing voor de vakgebieden: WO, schrijven en techniek een try-out plan, vernieuwingsvoorstel en implementatieplan gemaakt, zodat de kinderen een passend, uitdagend en eigentijds leerstofaanbod krijgen.

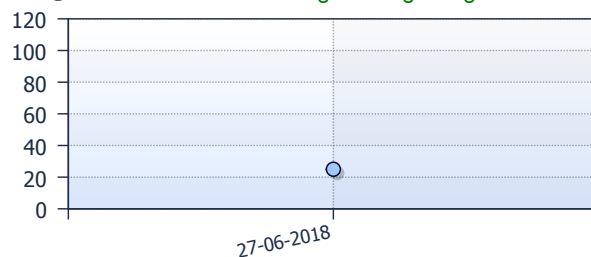
Organisatiegebied 4: **Management van middelen**

Actie : Methode vernieuwing [Jos]

31-12-2018 (50%) ☁

⊙ Pi : Eind 2018 is gezond gedrag onderdeel van het leerstofaanbod.

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:25% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse: Er is nu geen beleid m.b.t. gezond gedrag. Eind 2017 heeft de werkgroep een implementatieplan gezond gedrag gemaakt, om iedere leerling zo veel mogelijk mede eigenaar een passend leerstofaanbod op dat gebied te bieden.

De werkgroep communiceert, implementeert, evalueert en borgt.

We doen mee met het schoolfuit programma en allerlei mogelijke sportevenementen. De commissie onderzoekt de mogelijkheid om met subsidie het vignet gezonde school te verkrijgen.

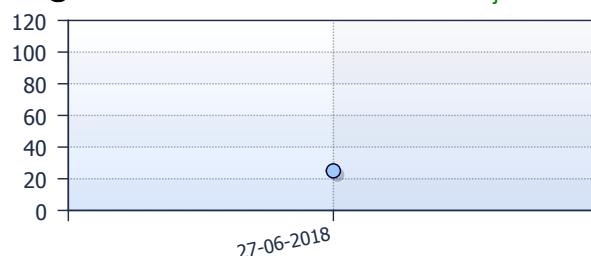
Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

Actie : Leerstof aanbod voor gezond gedrag [Roy M, Anniek v R]

31-12-2018 (50%) ☀

⊙ Pi : Eind 2018 is er methode/leerlijn muziekonderwijs en geïmplementeren

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:25% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse: Er is nu geen methode voor muziek en het aanbod in de klassen is fragmentarisch en afhankelijk van de leerkracht. Er is muzikale kennis en ervaring aanwezig bij Peggy en de Rungraaf neemt deel aan de pilot van Aloyius met: Sharon, Peggy, Joyce H-D en Jody.

Eind 2017 heeft de commissie muziek een leerlijn muziek en een implementatieplan muziek ontwikkeld om leerlingen een breed onderwijsaanbod te geven (hoofd, hart en handen).

De werkgroep communiceert, implementeert, evalueert en borgt.

De Rungraaf heeft subsidie aangevraagd voor de leerlijn muziek en is in afwachting van de uitslag.

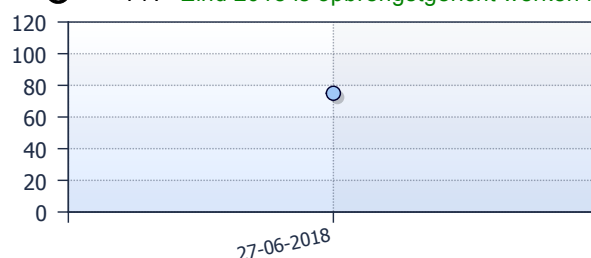
Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

Actie : Leerstof aanbod muziekonderwijs ontwikkelen [Nienke, Jos, Jody]

31-12-2018 (50%) ☀

⊙ Pi : Eind 2018 is opbrengstgericht werken middels 4D geïmplementeerd

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:75% (norm: tussen 0 % en 100 %)



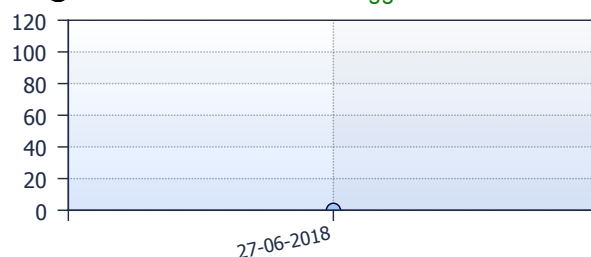
Analyse: Er is in 2015 een start gemaakt met het implementeren van het 4D model. In 2016 is gestart met de implementatie van "leren leren".

In 2019 heeft de werkgroep samen met de CED groep een implementatieplan 4D gemaakt en voert het plan samen met de teams uit waardoor er structureel opbrengstgericht gewerkt wordt met doorgaande leerlijnen en de ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen optimaal benut worden.

De werkgroep communiceert, implementeert, evalueert en borgt.

⊙ Pi : Leesbeleid vastleggen

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:0% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse:

Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

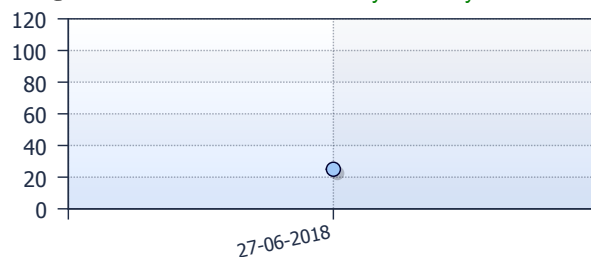
Actie : Beleidsplan lezen ontwikkelen [Annemarie S]

Actie : Leesbeleid [Annemarie S,]

31-12-2018

⊙ Pi : Eind 2018 is het dyslexie/dyscalculie beleid ontwikkeld en vastgesteld

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:25% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Vanuit de specifieke kenmerken van de doelgroep is er behoefte aan beleid op het gebied van dyslexie/dyscalculie, waarbij signalering en doorverwijzing goed beschreven is.

Organisatiegebied 3: Management van medewerkers

Actie : Dyslexie/dyscalculie beleid ontwikkelen en vaststellen [Laura V, Anne D, Gabi]

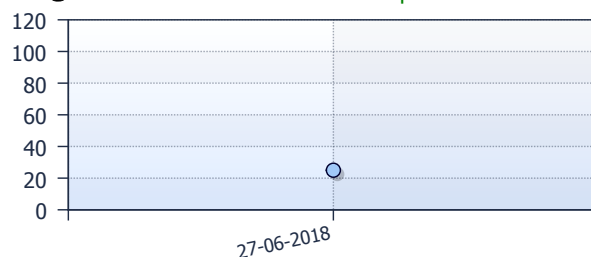
31-12-2018 (25%)

Sbf 3 ↓ [Aloysius Stichting] Actieve ouderbetrokkenheid

Resultaatgebied 6: Klanten en partners

⊙ Pi : In 2018 is er beleid op actieve ouderbetrokkenheid

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:25% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse: Ouderbetrokkenheid is nu gefragmenteerd. De werkgroep maakt een beleids- en implementatieplan actieve ouderbetrokkenheid zodat ouders zich actief betrokken voelen bij de ontwikkeling van hun kind en de school. De werkgroep communiceert, implementeert, evalueert en borgt.

Organisatiegebied 2: Strategie en beleid

Actie : Eind 2018 is er een beleidsplan m.b.t. ouderparticipatie en is er een start gemaakt met de invoering ervan. [Willeke, Carine en Jos]

(50%)

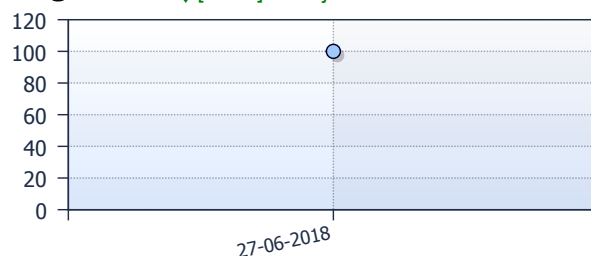


Sbf 4 ↓ [Aloysius Stichting] Betekenisvolle leeromgeving (leren met je hoofd, hart en handen)

Resultaatgebied 6: Klanten en partners

⊙ Pi : ↓ [ZUID] Eind juni 2018 is het schoolveiligheidsplan geëvalueerd en geactualiseerd.

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:100% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse:

Organisatiegebied 1: Leiderschap

Actie : Schoolveiligheidsplan evalueren [Jos V, Peppi P, Janneke O, Vicky V]

30-06-2018 (25%)



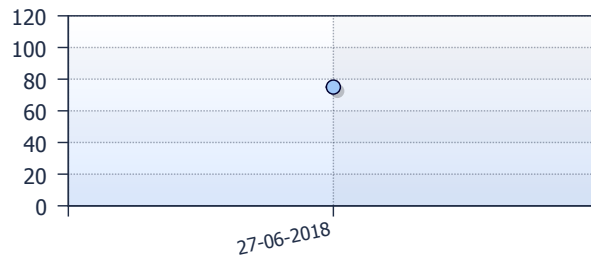
Sbf 5 ↓ [Aloysius Stichting] Vraaggericht werken vanuit eigen kracht

Sbf 6 ↓ [Aloysius Stichting] Doorgaande leerlijnen

Resultaatgebied 6: Klanten en partners

⊙ Pi : **Onderwijsaanbod KEC**

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:75% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Voor het planmatig inrichten van een nieuwe locatie is het van belang dat er een visie is op het onderwijsaanbod. Binnen dit aanbod zijn er wettelijke kaders mbt het aanbod van theorie-, en praktijkvakken. Door keuzes te maken in het programma-aanbod wordt er duidelijkheid geboden op het vlak van de bijbehorende profielvakken (praktijkaanbod) en de benodigde vierkante meters om aan deze verplichting te kunnen voldoen. Verder wordt invulling gegeven aan de keuzeprofielvakken binnen en buiten het KEC.

Voor het planmatig inrichten van een nieuwe locatie is het van belang dat er een visie is op het onderwijsaanbod. Binnen dit aanbod zijn er wettelijke kaders mbt het aanbod van theorie-, en praktijkvakken. Door keuzes te maken in het programma-aanbod wordt er duidelijkheid geboden op het vlak van de bijbehorende profielvakken (praktijkaanbod) en de benodigde vierkante meters om aan deze verplichting te kunnen voldoen. Verder wordt invulling gegeven aan de keuzeprofielvakken binnen en buiten het KEC.

Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

Actie : Onderwijsaanbod KEC [René vd N, Jos V, Jan W, Peppi P, Jurgen v G, Gaby F, Tom P, Sandra H, Lucienne van H,- Mario D - Linda S] 30-04-2018 (75%) ☀

Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

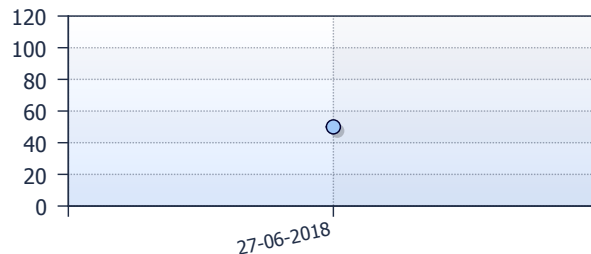
Actie : Onderwijsaanbod in het KEC [Rene vd N, Jos V, Jan W, Peppi P, Gaby F, Tom P, Sandra H, Lucienne van H, Mario D, Linda S] 30-06-2018 (75%) ☀

Sbf 7 ↓ [Aloysius Stichting] Gezamenlijk (met netwerkpartners) nieuwe arrangementen.

Resultaatgebied 6: **Klanten en partners**

⊙ Pi : **Eind 2018 is er een opzet voor de structurele samenwerking met netwerkpartners**

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:50% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: De vaste samenwerkingspartners van de Rungraaf zijn "de Combinatie" en ONS-Zorgt. Voor de samenwerking gericht op de toekomst in het KEC dient er een plan te komen dat antwoord geeft op de volgende vragen:

Hoe geef je onderwijs en behandeling op de beste manier vorm op de volgende aspecten:
inhoudelijk
organisatorisch
financieel
strategisch (SWV gemeentes etc).

Organisatiegebied 5: **Management van processen**

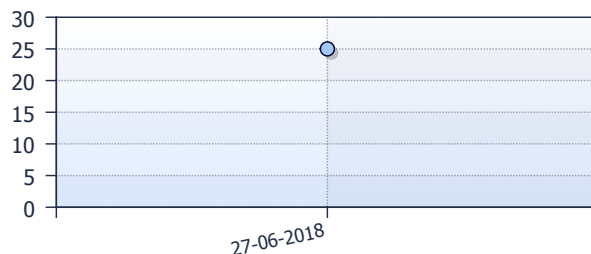
Actie : Structurele opzet samenwerking netwerkpartners [Carine P] 31-12-2018 (50%) ☁

Sbf 8 ↓ [Aloysius Stichting] Effectief communicatiebeleid

Resultaatgebied 6: **Klanten en partners**

Pi : **Het strategisch communicatiebeleidsplan voor interne- en externe communicatie wordt uitgevoerd conform planning.**

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:25%



Analyse: Er is een strategisch communicatiebeleidsplan voor interne communicatie. Het beleidsplan wordt uitgebreid met beleid voor externe communicatie. Het plan wordt conform planning uitgevoerd.

In het plan zijn in doel, tijd en in vorm communicatiemiddelen opgenomen. Voor zover aangegeven in het plan vertalen scholen en sectoren dit naar hun eigen jaarplan.

Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

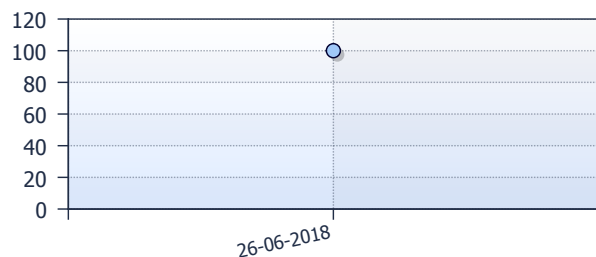
Actie : Uitvoeren strategisch communicatiebeleidsplan [Jos V] 31-12-2018 (25%) ☁

Sbf 9 ↓ [Aloysius Stichting] Onderling verbonden leergemeenschappen

Resultaatgebied 7: **Medewerkers**

⊙ Pi : ↓ [ZUID] Eind mei 2018 zijn de ambulant begeleiders geïntegreerd binnen het team van de school.

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:100% (norm: tussen 90 % en 100 %)



Analyse:

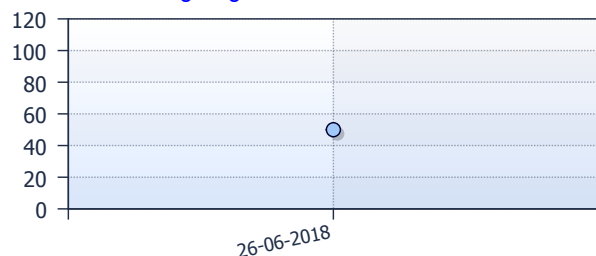
Organisatiegebied 1: **Leiderschap**

✓ Actie : Integratie AB binnen de school [Jos V]

31-05-2018

⊙ Pi : Interne scholing door eigen medewerkers aan eigen teams m.b.t. diverse terreinen is georganiseerd in 2018.

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:50% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Er zijn nu diverse medewerkers geschoold in uiteenlopende zaken. De kennis en vaardigheden om van en elkaar te leren kunnen beter benut worden.

De werkgroep maakt een plan waarin beschreven wordt hoe we de kennis en vaardigheden van teamleden structureel kunnen inzetten voor de andere teamleden om zodoende vorm te geven aan een lerende organisatie.

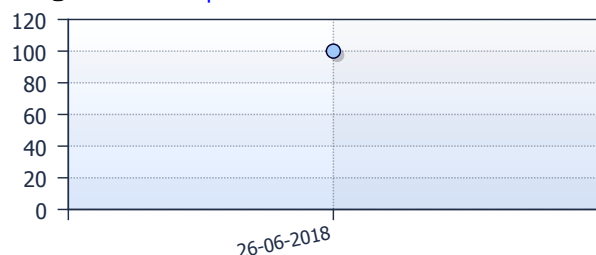
Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

Actie : Interne scholing door eigen medewerkers [Carine, Anne D]

31-12-2018

⊙ Pi : Implementatie van intervisie

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:100% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Intervisie wordt nu fragmentarisch ingezet. Er is behoefte bij de teams aan een structurele opzet van intervisie.

De werkgroep intervisie maakt een plan voor de structurele opzet van intervisie binnen de hele school om zodoende vorm te geven aan van en met elkaar leren.

Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

✓ Actie : Intervisie organiseren [Joyce H-D, Anne D]

01-03-2017

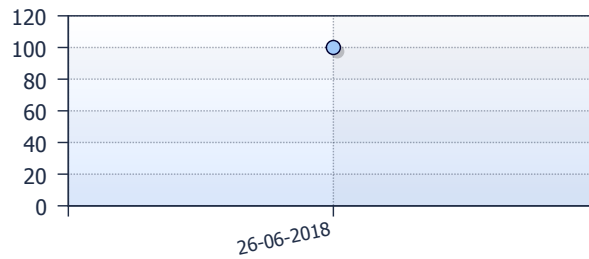
↓ [Aloysius Stichting] Deskundige en visie gerichte professionals

Sbf 10

Resultaatgebied 7: Medewerkers

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:100% (norm: tussen 90 % en 100 %)

⊙ Pi : ↓ [ZUID] Eind 2018 maken alle medewerkers gebruik van het nieuwe format normjaartaak



Analyse: Eind 2018 maken alle medewerkers gebruik van het nieuwe format normjaartaak. De voorbereidingen (inrichten en toevoegen gebruikers) wordt door de HR administratie gedaan. In het DOZ van januari is er een presentatie voor directeurs. Daarna krijgt elk team een presentatie over het gebruik.

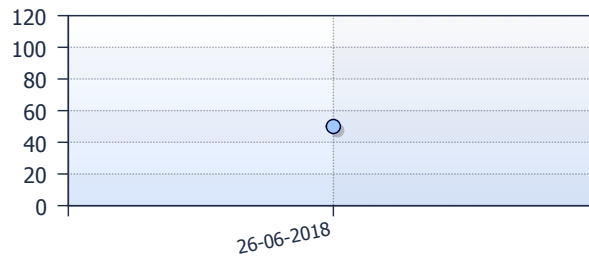
Organisatiegebied 1: **Leiderschap**

✓ Actie : **Format normjaartaak implementeren [Jos V, Anouk]**

31-12-2018

⊙ Pi : ↓ [ZUID] Eind 2018 zijn alle medewerkers bekend met de privacy reglementen en handelen er naar.

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:50% (norm: tussen 80 % en 100 %)



Analyse: Aloysius hanteert verschillende privacy reglementen. deze worden in de teams gepresenteerd.

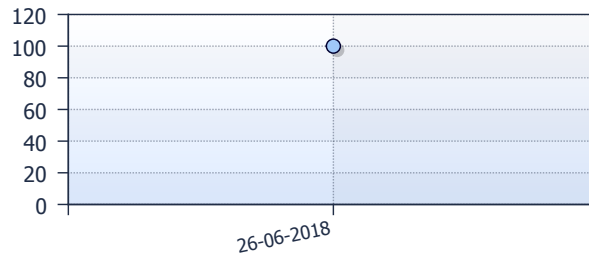
Organisatiegebied 1: **Leiderschap**

Actie : **Privacy reglementen implementeren [Jos V, Anouk]**

31-12-2018 (25%)

⊙ Pi : ↓ [ZUID] Voor de zomer heeft elke medewerker toegang tot en inzage in PDOL (personeelsdossier online)

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:100% (norm: tussen 90 % en 100 %)



Analyse: In het DOZ van januari is er een presentatie voor directeurs. Daarna krijgt elk team een presentatie over het gebruik.

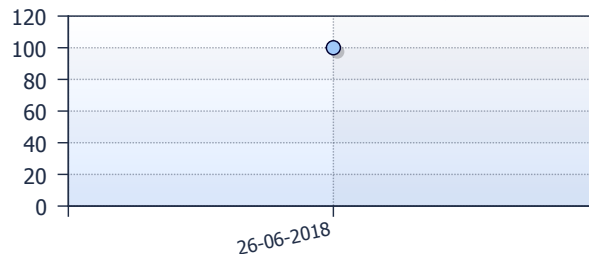
Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

✓ Actie : **Implementatie PDOL organiseren [Heddy, Anouk]**

20-07-2018

Pi : **Beleidsadviezen pedagogisch klimaat in het KEC worden in 2018 opgeleverd**

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:100% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: De werkgroep pedagogisch klimaat KEC gaat, conform koers van Aloysius m.b.t. de onderwijskundige visie, uitwerken hoe het pedagogisch klimaat er praktisch uit ziet voor personeel, organisatie en gebouw.

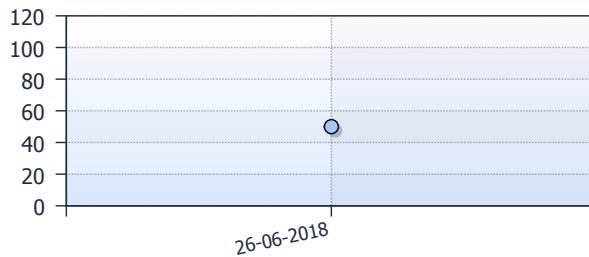
Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

Actie : **Pedagogisch klimaat in het KEC [Jos V, Maartje H, Marieke D, René K]**

30-06-2018 (75%)

⊙ Pi : Professionalisering m.b.t. kinder EHBO in 2018

Laatste peildatum: 26-06-2018 Waarde:50% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Er is op de locaties behoefte aan handvatten in het kader van fysieke veiligheid en het handelen bij kleine ongelukken. Team brede professionalisering m.b.t. kinder EHBO voldoet aan deze behoefte.

Organisatiegebied 3: **Management van medewerkers**

✓ **Actie :** Professionalisering mbt kinder EHBO organiseren [Janneke O]

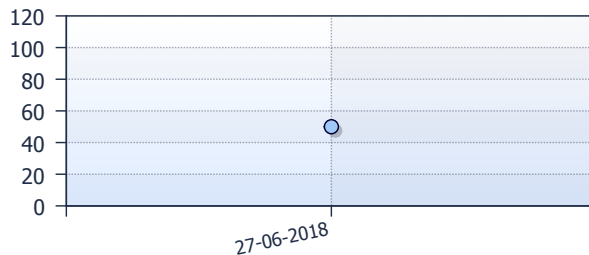
30-06-2018



Status: Koenraadlaan is uitgevoerd. Leuvenlaan wordt geïnventariseerd voor het nieuwe schooljaar.

⊙ Pi : Inwerkprogramma voor nieuwe medewerkers

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:50% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Samen met Bruno Mol ontwerpen van een inwerkprogramma voor nieuwe medewerkers dat voldoet aan de volgende eisen:

- ordening van inhoud van de onderdelen
- afstemming binnen de tijd in relatie met schoolgebonden activiteiten en Aloysius gebonden activiteiten (bijv. cultuurprogramma)
- volledigheid van inhoud
- sturend op eigen verantwoordelijkheid van de medewerker voor het vullen van het eigen portfolio

Organisatiegebied 1: **Leiderschap**

Actie : Inwerkprogramma nieuwe medewerkers [Jos V, Bruno M]

22-07-2018 (25%)



Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

Actie : Inwerkprogramma [Jos V, Bruno]

31-12-2018 (50%)



Sbf 11 ↓ [Aloysius Stichting] Samen levenslang leren

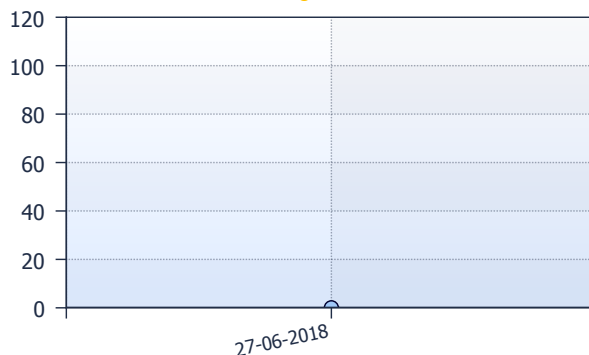
↓ [Aloysius Stichting] Aansluiten bij 21e eeuwse vaardigheden

Sbf 12

Resultaatgebied 8: **Maatschappij**

Pi : **Ontwikkeling ICT beleid KEC**

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:0% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse:

Vanuit het koersdoel "21 eeuwse vaardigheden" willen we graag een slag maken in "digitale geletterdheid".

Digitale geletterdheid: is het vermogen om digitale informatie en communicatie verstandig te gebruiken en de gevolgen daarvan kritisch te beoordelen.

Digitale geletterdheid bestaat uit een 4-tal onderdelen die nader uitgewerkt dienen te worden;

- ict basisvaardigheden
- computational thinking (programeren)
- media wijsheid
- informatie basisvaardigheden

De 4 digitale vaardigheden maken deel uit van de 21e eeuwse vaardigheden; een set aan vaardigheden die leerlingen nodig hebben om te kunnen leven, leren en werken in de 21e eeuw. In maart 2016 is het vernieuwde model door SLO en Kennisnet gelanceerd. In aanvulling op dat model is er ook een model voor digitale geletterdheid gemaakt.

Organisatiegebied 2: **Strategie en beleid**

Actie : Ontwikkeling ICT beleid KEC [Bjorn K, Cassiopee K, Noortje de B, Erik-Pieter vI, Jurgen v G, Jody M, Hanneke H]

30-06-2018

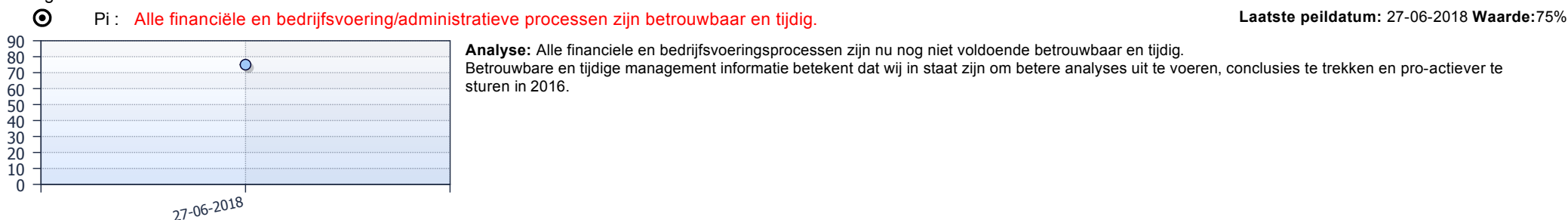




↓ [Aloysius Stichting] Financieel en bedrijfsmatig 'in control'.

Sbf 13

Resultaatgebied 9: Bestuur en financiers



Organisatiegebied 3: Management van medewerkers

✓ Actie : Scheiden van taken, centraliseren van processen en specialiseren van medewerkers. [Jos V]

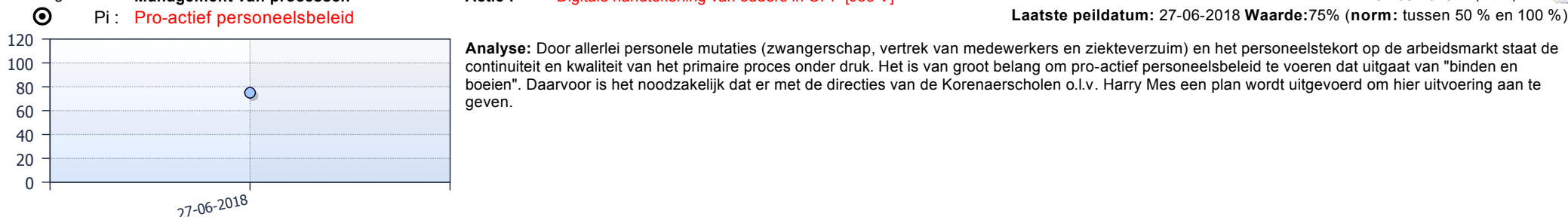
31-03-2018



Organisatiegebied 5: Management van processen

Actie : Digitale handtekening van ouders in OPP [Jos V]

31-05-2018 (50%)



Organisatiegebied 1: Leiderschap

Actie : Pro-actief personeelsbeleid [Jos V, Peter Z, René vd N]

30-04-2018 (50%)



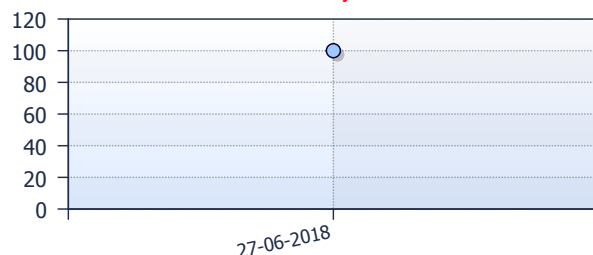
↓ [Aloysius Stichting] Standaardisering en ontzorgen

Sbf 14

Resultaatgebied 9: Bestuur en financiers

⊙ Pi : **Het aloysiusstelsysteem incidentenregistratie en registratie meldcode is in gebruik en is onderdeel van de PDCA cyclus**

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:100%



Analyse: Op dit moment is er een protocol meldcode, er zijn nog geen aloysius afspraken over de vastlegging van de stappen van de meldcode. Er wordt in MLS een module ingericht om dit landelijk vast te gaan leggen. In 2016 wordt een implementatietraject opgezet en uitgevoerd. Eind 2016 moeten alle scholen hun stappen in het kader van de meldcode registreren vervolgens dienen scholen de data te analyseren (duiden) en de resultaten hiervan terugkoppelen in hun schoolplan.

Er is een systeem beschikbaar om incidenten te registreren en op Aloysius niveau te kunnen inzien. Zomer 2016 moeten alle scholen hun incidenten in dit systeem registreren, vervolgens dienen scholen de data te analyseren (duiden) en de resultaten hiervan terugkoppelen in hun schoolplan.

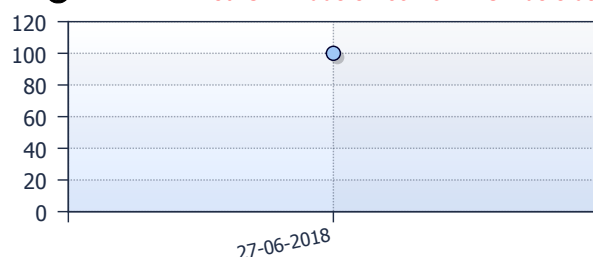
Organisatiegebied 5: **Management van processen**

Actie : **Incidentenregistratie en meldcode in PDCA [Jos V]**

31-12-2018 (50%) ☀️

⊙ Pi : **Inzet ICT middelen conform ICT beleidsplan van Aloysius**

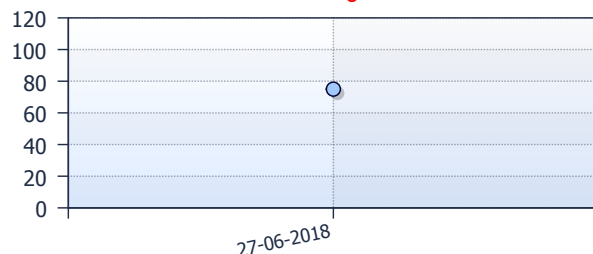
Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:100% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse:

⊙ Pi : **Doorontwikkeling van MLS mbt 4D**

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:75% (norm: tussen 0 % en 100 %)



Analyse:

Organisatiegebied 5: **Management van processen**

Actie : **Implementatie van 4D in MLS [Jos V, Anne D]**

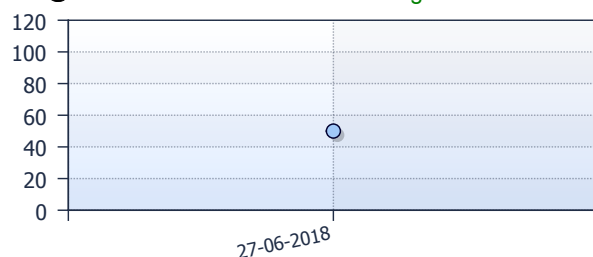
31-12-2018 (50%) ☀️

Prestatieindicators zonder succesbepalende factor

Resultaatgebied 6: **Klanten en partners**

⊙ Pi : **Eind 2018 is de routing aannamebeleid geëvalueerd en verbeterd**

Laatste peildatum: 27-06-2018 Waarde:50% (norm: tussen 50 % en 100 %)



Analyse: Er is een aannamebeleid op de Rungraaf en de betrokken deskundigen geven aan dat er verbereingen gewenst zijn. Verbeteringen m.b.t. de routing, de planning en de inhoudelijke vewerking van gegevens van kinderen rondom toelating en plaatsing.

Prestatieindicatoren zonder succesbepalende factor

Organisatiegebied 5:	Management van processen	Actie :	Routing aannamebeleid [Maartje H, Illa B, Floor R]	30-06-2018	(50%)
----------------------	---------------------------------	---------	--	------------	-------

Losse acties

Organisatiegebied 2:	Strategie en beleid	Actie :	Leerstofaanbod mediawijsheid	31-12-2018	
Organisatiegebied 3:	Management van medewerkers	Actie :	De werkgroep 4D maakt een implementatieplan leerstofaanbod voor doelgroepen [Jos, Janneke, Vicky, Anne D]	(25%)	
Organisatiegebied 4:	Management van middelen	✓ Actie :	Kosten professionaliseringsaanbod voor 4D, ICT, techniek, cultuureducatie, lezen, ouderparticipatie en kinder EHBO opnemen in de begroting [Jos V]	30-11-2017	
Organisatiegebied 5:	Management van processen	Actie :	Routing aannamebeleid [Maartje H, Illa B, Floor R]	30-06-2018	(50%)