**Informatiebijeenkomst voor ouders/verzorgers van leerlingen van De Rungraaf**

**Thema: 'Brand! En nu?'**

**Vrijdag 6 januari 2017**

Jos Vinders heet alle aanwezigen van harte welkom: de ouders/verzorgers, een aantal leerlingen, het team, dhr. Kelderman van het bestuur van de Aloysius Stichting en dhr. Spekken van de Raad van Toezicht.

Het doel van deze avond is om iedereen informatie te geven over alles wat er is gebeurd en wat er in de komende dagen/weken nog gaat gebeuren.

Uiteraard is er tijd om vragen te beantwoorden. Vragen die niet direct beantwoord kunnen worden, worden opgeschreven en hier komen we op een later moment op terug.

In de nacht van 31 december op 1 januari is er om 2:15 uur een melding bij de brandweer gekomen over een flinke brand in het gebouw van De Rungraaf op de Vlokhovenseweg. Er zijn in die nacht drie collega's ter plaatse geweest. Dat was heftig: zij hebben gezien hoe hun school voor hun ogen verwoest werd.

De volgende dagen zijn vrijwel alle teamleden, van beide locaties, op de Vlokhovenseweg geweest. Verbijstering, ongeloof, gesprekken, een traan en aan lach… Het is niet "maar een gebouw”, dat afbrandt. Er zit 25 jaar Rungraaf-historie in dat gebouw en ineens is dat weg.

“De Vlok”, zoals iedereen het noemt, is half verwoest: het linkerdeel is afgebrand. Het rechterdeel staat nog overeind, maar is flink beschadigd.

De brandweer heeft in de nacht halverwege het gebouw een watermuur gemaakt, om te voorkomen dat het vuur verder zou gaan naar de andere helft. Dat is goed gelukt.

Op zondag 1 januari was er al meteen contact met de gemeente Eindhoven en is er een crisisteam samengesteld. Jos is heel tevreden over de samenwerking met en de medewerking van de gemeente Eindhoven. Er is direct persoonlijk contact geweest met de wethouder, de manager onderwijshuisvesting en de burgemeester.

Op maandagmiddag zijn er drie lege schoolgebouwen bezocht. Twee van de drie gebouwen voldeden niet aan de wensen van De Rungraaf. Het derde gebouw was het gebouw aan de Leuvenlaan en dit hebben we nu! Het is ideaal voor De Rungraaf: het gebouw is fijn ingedeeld, het is ruim, het is in Eindhoven-Noord, er zit een gymzaal bij. Hier kunnen we echt wel een fijne nieuwe plek van maken, dus we zijn heel blij dat we dit gebouw mogen hebben. Jos geeft aan dat hij zo meteen wat meer over het gebouw vertelt en laat zien.

Wat betreft de communicatie: we hebben geprobeerd om zo snel mogelijk te communiceren. In eerste instantie is dit via de website gebeurd. Op woensdag 3 januari konden we al communiceren dat er een nieuwe locatie was gevonden.

Er zijn officiële persberichten geweest. Er zijn cameraploegen geweest en interviews gegeven: Omroep Brabant, het Jeugdjournaal, Studio 040.

We willen dat de kinderen zo snel mogelijk terug kunnen naar school.

Er moet het een en ander aangepast worden in het gebouw. Hiervoor is medewerking nodig van allerlei bedrijven: voor meubilair, gummen, toiletpapier, methodes. Maar ook stukadoors, schilders, aannemers, loodgieters, verhuizers. Iedereen waarmee wij werken, werkt heel hard om alles geregeld te krijgen.

Het gebouw werd bewoond door HOD (huis oppas dienst) Dit zijn studenten die voor een relatief laag bedrag in een leegstaand gebouw wonen, zodat het niet vernield wordt. Deze studenten moesten er binnen 2 dagen uit, terwijl zij eigenlijk recht hadden om nog 29 dagen te blijven. Maar ook zij hadden alle begrip en hebben goed meegewerkt. Ook hierbij heeft de gemeente Eindhoven heel goed geholpen. De studenten hebben inmiddels een andere woonplek.

Maandag en dinsdag (9-10 januari) hebben we nog nodig om alles verder klaar te maken, maar dan kunnen we op woensdag echt starten.

Jos laat de plattegrond en een aantal foto’s van het gebouw zien en benadrukt dat ALLES opnieuw ingericht moet worden!

De aula/hal is de centrale plek. Links en rechts daarvan zijn lokalen. Er zijn steeds drie klaslokalen bij elkaar. De groep van juf Jody verhuist ook mee. Zij zat in een lokaal in het gebouw naast de afgebrande school. Bso ONS-Zorgt verhuist ook mee. Zo kunnen we nog beter inhoudelijk samenwerken.

Er zijn twee schoolpleinen: een plein is ingericht voor heel jonge kinderen en een plein is ingericht voor de oudere kinderen. De inrichting van de pleinen heeft nog wat meer tijd nodig. Uiteraard kunnen de kinderen vanaf woensdag wel buiten spelen. Maar hoe de speeltijd op de Vlokhovenseweg was ingevuld kan niet meteen vanaf het begin op de Leuvenlaan ook zo zijn.

De taxi's parkeren op een deel van het plein. Maandag wordt er een taxiplan gemaakt, waarbij veiligheid voorop staat.

Er is een aanpassing van het voetbalveld nodig en dan met name een hoog hekwerk. We willen niet meteen gedoe met de buren over ballen in de tuin, of (nog erger) door een raam.

De klaslokalen zijn wat kleiner dan de lokalen op de Vlokhovenseweg. Maar die waren ook wel erg groot!

De vloerbedekking wordt schoongemaakt. Wellicht wordt er in de toekomst linoleum gelegd.

Er is buiten de klaslokalen veel kastruimte aanwezig.

Er is een speellokaal en handenarbeidlokaal.

Er is een grote gymzaal met mooie doucheruimtes met mengkranen en grote kleedlokalen.

ICT: we werken met een glasvezelverbinding, er komen weer iPads (gemiddeld 7 per klas), we gaan werken met touchscreens en notebooks.

Op dinsdagmiddag 10 januari houden we een open middag. Dan is er een feestelijk welkom voor alle kinderen en ouders. We gaan er echt de tijd voor nemen om iets leuks te organiseren. Op woensdag is de eerste schooldag waarop er uiteraard volop ruimte zal zijn voor gesprek en wennen aan de nieuwe situatie. Dit zal de komende dagen nog wel nodig zijn. Het is te vergelijken met de eerste schooldag: dan is ook alles nieuw en moeten er regeltjes ingetraind worden. Het taxivervoer is geregeld. De taxi’s komen de kinderen vanaf woensdag weer ophalen.

Vragen uit de zaal:

1. *Persoonlijke spullen en spullen waar de kinderen mee bezig waren... Worden de klassen leeggehaald en komen deze spullen naar de Leuvenlaan?*

Er is heel veel rook-, roet- en waterschade en er zijn ook spullen echt verwoest. Er is nog overleg met de verzekering over wanneer we het gebouw in kunnen en dan kunnen we kijken wat er nog eventueel bruikbaar is. Reken erop dat er niets meer bruikbaar is.

1. *Woensdag begint de school weer: gaat alles "gewoon" door? Dus is er bijvoorbeeld gym op woensdag?*

Er zal tijd nodig zijn voor verwerking, wennen. Net als op de eerste schooldag. Het lesrooster zal niet helemaal precies gevolgd worden, maar wel ongeveer. Het is voor de leerlingen het fijnste als alles zo gewoon mogelijk verder gaat. Dus misschien geen hele gymles met douchen, maar wel naar de gymzaal gaan en een spel doen.

1. *Komen de kippen en konijnen terug naar school?*

Vooralsnog blijven de dieren op de Vlokhovenseweg. Er zijn ook kinderen die niet naar De Rungraaf gaan en wel naar ONS-Zorgt. Deze kinderen blijven op de Vlokhovenseweg, in het gebouw naast De Rungraaf, het BACS-gebouw. Jos geeft aan dat hij graag zou zien dat er ook dieren op de Leuvenlaan komen.

1. *Zijn de skelters er nog?*

Het plein is nauwelijks beschadigd. De skelters en fietsen zijn er nog en worden verhuisd.

1. *Is het al duidelijk wat de oorzaak van de brand is en wat wordt er tegen de kinderen verteld?* De politie heeft daar onderzoek naar gedaan, maar is gestopt met het onderzoek. De oorzaak van de brand is dus niet duidelijk en zal ook niet duidelijk worden. Dit gaan we ook zo tegen de kinderen vertellen.
2. *Gaan we nog terug naar de Vlokhovenseweg?*

De verzekering wil graag herbouw van de Vlokhovenseweg. Het heeft niet de voorkeur van De Rungraaf om terug te gaan naar de Vlokhovenseweg. Er zijn al langere tijd plannen voor één schoolgebouw voor beide locaties. Het is onze wens om vanuit de Leuvenlaan naar een andere plek te gaan, samen met de Koenraadlaan.

1. *Zijn de plakboeken van de leerlingen (schoolverlaters, groep van juf Joyce) er nog?*

Nee…. Helaas! De spullen uit deze groep zijn allemaal verbrand. Juf Joyce geeft aan dat ze dit ook heel erg jammer vindt en dat ze met de kinderen een nieuw plakboek gaat maken.

1. *Is er een fietsenstalling op de nieuwe locatie?*

Er is een fietsenstalling, maar deze wordt nog geoptimaliseerd. Het mag nog iets groter. De nieuwe fietsenstalling is niet klaar op woensdag. Andere zaken hebben prioriteit.

1. *Waar gaan de kinderen naar binnen?*

Er zijn 3 ingangen. Wie door welke deur naar binnen gaat wordt nog geregeld. Dinsdag moet dit duidelijk zijn.

1. *Hoe ziet de open middag eruit?*

Dinsdag is er een feestelijk onthaal voor alle kinderen, ouders/verzorgers. Er wordt door ons iets georganiseerd, maar wat het precies zal zijn is nog een verrassing.

1. *Via via heb ik gehoord over een oproep op Facebook voor speelgoed. Ik heb dit niet gezien, want ik heb geen FB-account. Ik wil wel graag helpen. Wat is er nog nodig en waar kan ik de informatie vinden?*

Twee leerkrachten geven aan dat zij een oproep op Facebook hebben gezet voor spullen. Dit was niet het initiatief van school, maar van de leerkrachten zelf. Er zijn veel mensen die op deze manier materialen aan de school hebben gegeven. Een Facebook-account is echt niet nodig. We communiceren via de website, de nieuwsbrief en eventueel via mail of Klasbord. U hoeft niet op zoek te gaan naar informatie. De informatie komt naar u toe.

Als u denkt dat u bruikbare spullen voor de school heeft, dan mag u dit doorgeven aan de coördinator van de Leuvenlaan (juf Peppi), of aan de leerkracht van uw kind.

1. *Is de bibliotheek er nog?*

De boeken van de bibliotheek zijn verbrand. De klassenbieb is er ook niet meer.

Boeken (9-13 jaar) zijn altijd welkom.

1. *Hoe ziet het begeleid spelen op de Leuvenlaan eruit?*

Het begeleid spelen komt er anders uit te zien. Het plein is nog niet verdeeld in sport-/spelzones. We zijn nog bezig met de uitwerking.

1. *Sommige kinderen (groep 8) hebben op het laatste moment nog een paar Cito-toetsen gemaakt. Deze hoeven toch niet opnieuw gemaakt te worden?*

De meeste toetsen zijn al ingevoerd in het LOVS. Van één groep lagen nog toetsen in het klaslokaal. Even afwachten of deze nog gedroogd kunnen worden. Zo ja: dan hoeven de toetsen niet opnieuw gemaakt te worden. Zo nee: dan moet de toets nog een keer gemaakt worden…. Sorry!

1. *Zijn de dossiers van de leerlingen er nog?*

De meeste dossiers zijn gedigitaliseerd. Er waren nog een paar papieren dossiers van de leerlingen die dit schooljaar van de Koen naar de Vlok zijn gegaan. Daarvan is een aantal dossiers in de droogkamer gegaan. Even afwachten dus….

1. *Hoe ziet het toekomstige schoolgebouw van De Rungraaf eruit?*

In principe is dit tijdelijke huisvesting. Dat is wat de gemeente zegt. Wij willen van deze situatie naar de nieuwbouw.

1. *Is er veel via Facebook gecommuniceerd? Waarom is de vraag om spullen niet via de website gesteld?*

De oproep op Facebook was een persoonlijk initiatief van twee leerkrachten die helemaal geen spullen meer hebben. Het doel was om bij de eigen Facebook-vrienden bekend te maken dat zij op zoek waren naar boeken, stripboeken, speelgoed, enz. De Rungraaf heeft geen Facebookpagina en de formele communicatie verloopt via de website, nieuwsbrieven en mail.

1. *Heeft deze brand nog specifiek gevolgen voor de kinderen van groep 8? Ik denk aan gegevens voor de vervolgschool of de TLV-aanvraag voor V(S)O?*

Nee, de gegevens voor de vervolgschool worden digitaal aangeleverd en de TLV-aanvraag ook.

1. *Is er nog hulp van ouders nodig?*

Jullie steun en betrokkenheid is heel erg fijn! Dank u wel daarvoor! Er is vooralsnog geen hulp van ouders nodig. Er zijn al veel materialen en lekkere dingen gebracht. Dat is ook heel fijn!

1. *Voor mijn kind is het niet fijn om zo lang stil te staan bij alles wat gebeurd is. Hij vindt het juist vervelend om het er steeds over te hebben. Houden jullie hier rekening mee?*

Vanzelfsprekend houden wij hier rekening mee. Het ene kind wil er juist veel over vertellen of vragen en het andere kind helemaal niet. Er zijn verschillende manieren te bedenken om hier in de klas mee om te gaan. Dat komt goed!

De open middag op de Leuvenlaan is op dinsdag 10 januari van 15.00-17.00 uur. Wij hopen dat iedereen komt! Natuurlijk kan het hele gebouw dan bekeken worden.

Jos Vinders zet de foto’s van de presentatie op de website. De tekst volgt later.

Tot slot een woord van dank voor de komst, voor het begrip en ook voor het begrip wat nog moet gaan komen. Er is een nieuwe situatie en het vraagt tijd, geduld en begrip om hier aan te wennen. Wij vinden het fijn als u contact opneemt als u vragen of opmerkingen heeft. Dit kan persoonlijk, via mail, of via het reactieformulier op de website. Aan het einde van volgende week kan het ook weer telefonisch.

Hans Kelderman: Aan de vragen is te merken dat een aantal kinderen best een beetje ontregeld is. Dit heeft tijd nodig. Tijd om alle gebeurtenissen te verwerken en te wennen aan de nieuwe situatie. Gun elkaar die tijd. Hopelijk zeggen de kinderen over een poosje dat ze het naar hun zin hebben op de nieuwe locatie.

Veel succes en sterkte voor de komende tijd. Laten we het samen doen en de lijntjes tussen ouders en leerkrachten heel kort houden.

Bedankt aan alle medewerkers van De Rungraaf. Het crisisteam heeft heel hard gewerkt, maar eigenlijk heeft iedereen hard gewerkt!

Een week na de brand is er weer een school en een lesrooster. Dan is er 80-90% geregeld. De volgende fase komt dan nog. Hopelijk verloopt die net zo voorspoedig.

Nogmaals: de communicatie verloopt via Jos Vinders en de communicatiemedewerker van de Aloysius Stichting. De informatie komt naar u toe.

Wel thuis en fijne avond. Graag tot volgende week dinsdag!